



Resumen Proyecto

Chile ha experimentado una considerable expansión educativa en las últimas décadas, pero la transición desde la educación secundaria a la educación superior, así como la que ocurre desde el sistema educativo al mundo del trabajo, sigue siendo problemática. La educación media técnico profesional (EMTP) en este contexto es un sector estratégico para el desarrollo económico del país ya que su existencia favorece la incorporación de los jóvenes más desfavorecidos al mercado laboral; sin embargo, hasta ahora, las políticas hacia este sector son débiles y no existe una discusión consistente sobre los eventuales cambios que podría experimentar este sistema formativo ante la evidencia de un incremento de la demanda de estudiantes y egresados de la EMTP por continuar estudios de nivel terciario.

En este marco, el presente estudio desarrollado por un equipo de investigadores de la Universidad de Glasgow y la Universidad Alberto Hurtado, pretende aportar a la comprensión de las actuales orientaciones de las políticas de educación técnica en Chile, su compatibilidad y contradicciones con las aspiraciones de los estudiantes egresados de la EMTP, y sus efectos sobre la experiencia de los adultos jóvenes que desarrollan una trayectoria en este sistema formativo.

El estudio que se propone tiene por objetivo analizar y discutir las políticas educativas sobre educación técnico profesional mediante una estrategia de investigación de análisis multinivel que busca conocer las orientaciones de política para este sector en la actualidad a nivel nacional y local, así como también a partir de las estrategias que desarrollan los estudiantes y egresados de la enseñanza técnica de nivel secundaria en Chile, sus aspiraciones y modelos de trayectorias, considerando el efecto de las políticas educativo-laborales actualmente existentes, en las decisiones y estrategias de los sujetos.

En la investigación de política educativa, exista una baja consideración sobre las orientaciones subjetivas de los actores, los objetivos de elección educativa, los procesos de construcción vocacional en los jóvenes estudiantes y las estrategias que estos desarrollan en su trayectoria educativo-laboral una vez egresados de la enseñanza secundaria. En este estudio se releva la importancia de vincular esta dimensión de la experiencia de los sujetos con el contexto de las políticas educativas que condicionan las decisiones de los jóvenes, profundizando, entre otros aspectos, las competencias que son desarrolladas en la EMTP, el papel de la orientación educativa y socio-laboral en los centros educativos, la diferenciación de la oferta de educación terciaria respecto a las políticas de enseñanza secundaria, las políticas de ampliación del acceso a este sistema, así como la apertura y requerimiento del mercado laboral a los egresados del sistema, posibilitando así una mirada sistémica para una discusión informada acerca de las perspectivas de desarrollo e innovación de las políticas sectoriales.

El proyecto considera el desarrollo de una investigación empírica en tres ámbitos complementarios; a nivel nacional, local e individual. A nivel nacional, el estudio se concentrará en el análisis en profundidad de las políticas y programas de la educación técnico profesional en Chile. A nivel local, se desarrollará un estudio de casos que considera la selección de una muestra estructural de establecimientos educacionales que entregan educación técnica de nivel secundario, realizando entrevistas en profundidad con agentes locales, directores de establecimientos, docentes y estudiantes de este sistema formativo. Por último, a nivel individual, se realizará una serie de entrevistas en profundidad a una muestra de egresados de la educación técnica de nivel secundario, representando los modelos típicos de trayectoria educativo-laboral predominantes.

A partir de la investigación propuesta, el proyecto contempla el desarrollo de actividades de intercambio entre académicos de las universidades participantes, el apoyo al desarrollo de estudiantes de post-grado de la Universidad Alberto Hurtado, la elaboración conjunta de publicaciones académicas a partir de los resultados del estudio, y la realización de dos seminarios internacionales en Chile con el objetivo de incidir en el debate académico y la discusión de políticas de educación técnica en el tiempo actual.