

SEMANA DE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO

29 al 31 MAYO

de la
**ALIANZA
DEL
PACÍFICO**



NACIONES UNIDAS



MINISTERIO DE
ASUNTOS EXTERIORES DE NORUEGA



Alianza del
Pacífico

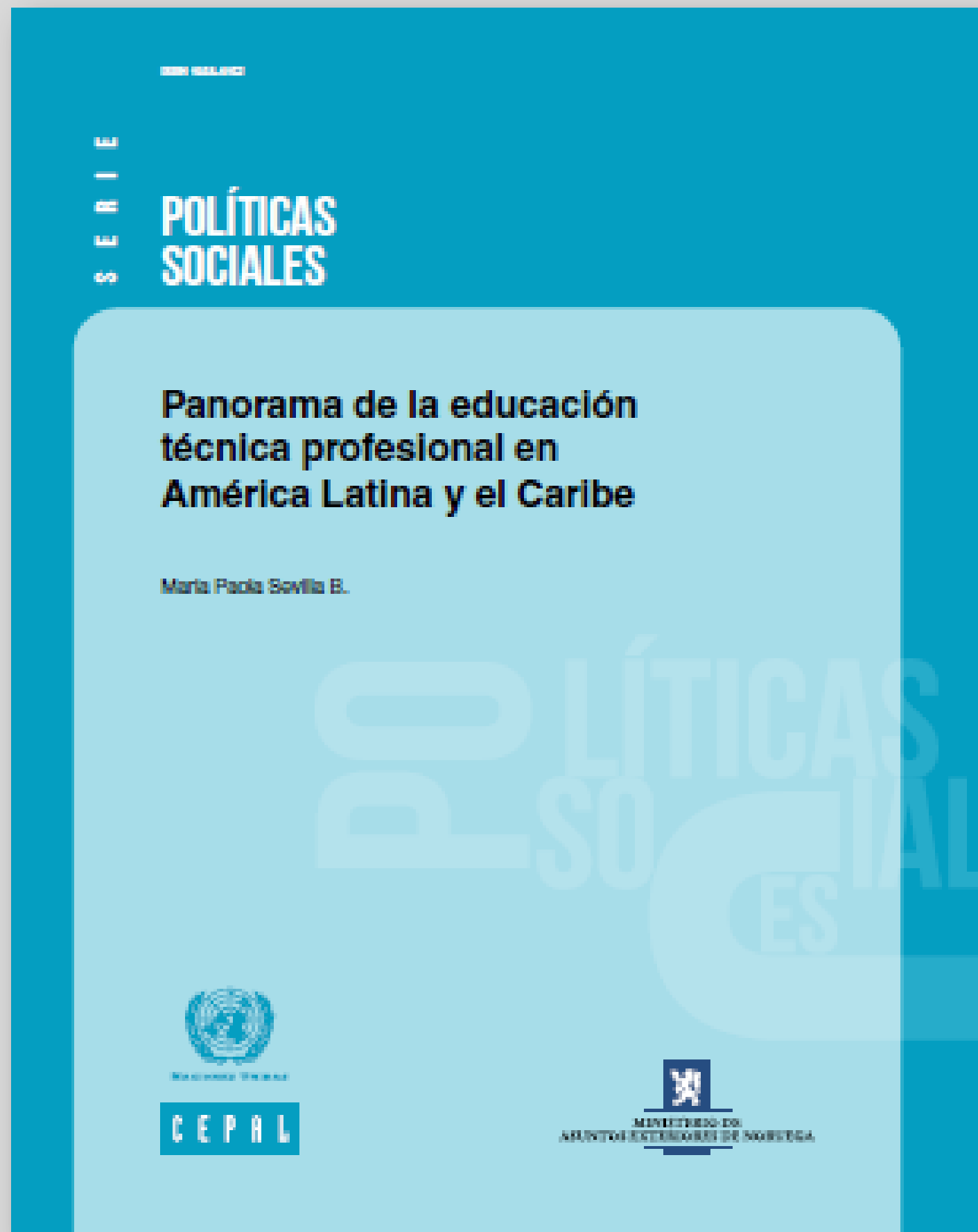


Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

**Panorama regional General de
la Educación Técnica
Profesional en América Latina.
*Desafíos para los países de la
Alianza***

**María Paola Sevilla B.
CEPAL-Universidad Alberto Hurtado**



<http://repositorio.cepal.org/handle/11362/40920>

Foco en los países de la Alianza: México, Colombia, Perú y Chile

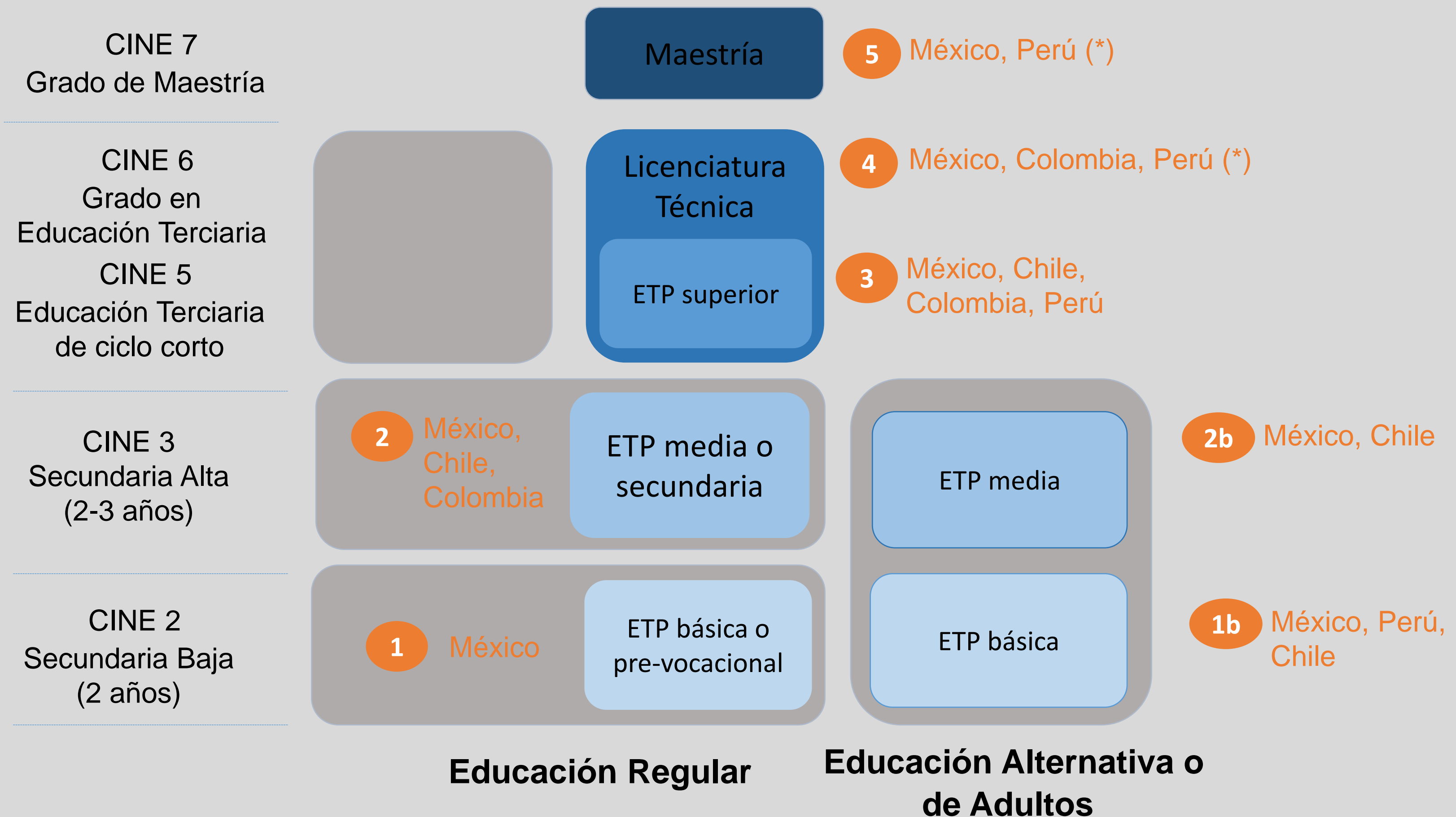


Caracterización

Desafíos

1. Caracterización: Espacios de provisión de la ETP

ETP parte fundamental de la oferta formativa de nivel secundario y superior, y de la educación alternativa en América Latina



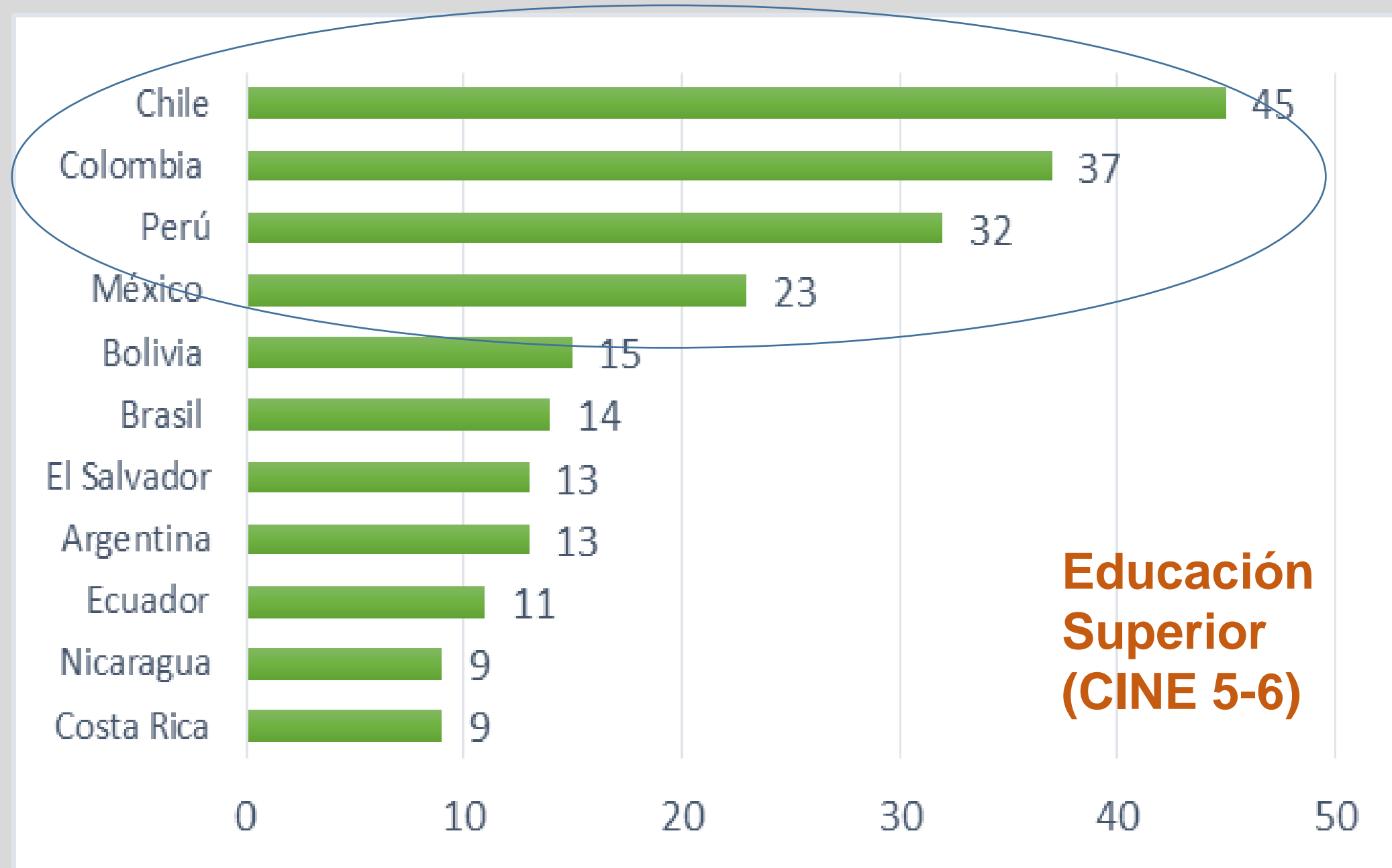
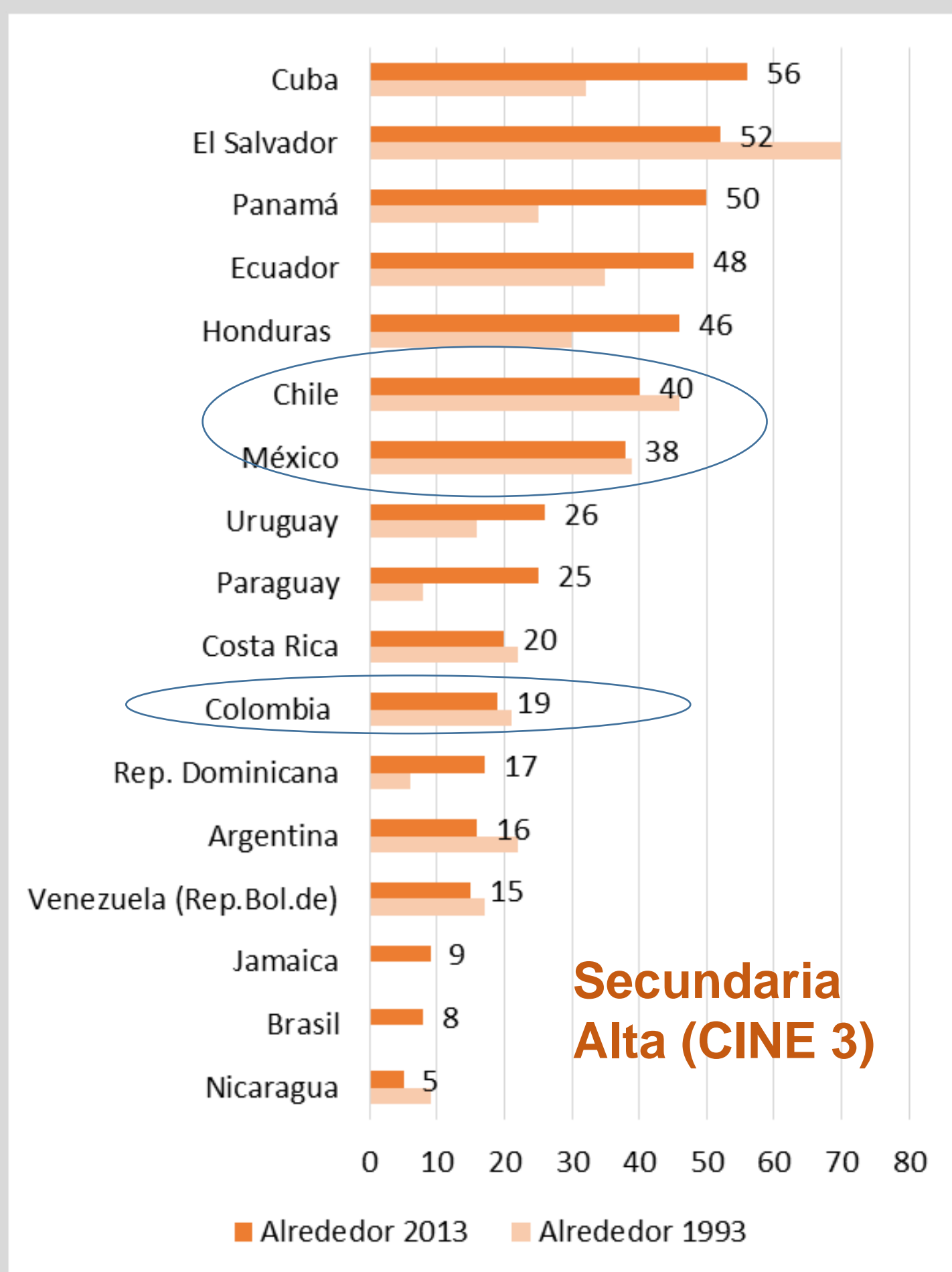
1. Caracterización: Espacios de provisión de la ETP

Distintos alcances y denominaciones de la ETP en los países de la Alianza

Países	Secundaria Regular	Secundaria Alternativa	Superior
Chile	Educación Media Técnico Profesional	Educación de Adultos	Educación Superior Técnico Profesional
Perú		Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica	
Colombia	Educación Media		Educación Superior Técnica y Tecnológica
México	Bachillerato Tecnológico	Secundaria para Trabajadores	Educación Superior Tecnológica

1. Caracterización: Cobertura de la ETP

Mantenimiento cobertura ETP secundaria y creciente expansión en la educación superior



Participación de la ETP en el total de la matrícula de los respectivos niveles

1. Caracterización: Oferentes ETP superior

Mapa institucional y de programas heterogéneo y complejo

País	Proveedor	Programas ETP según duración			Tipo oferta
		2-3 años	3-4 años	5 años	
Chile	Centros Formación Técnica	Técnico Superior			Privada
	Institutos Profesionales	Técnico Superior	Profesional s/grado		
	Universidad	Técnico Superior	Profesional s/grado		
Colombia	Institutos Técnico Profesionales	Técnico Superior			+Pública (SENA)
	Instituciones Tecnológicas	Técnico Superior	Tecnólogo		
	Institución Universitaria/ Escuelas Tecnológicas	Técnico Superior	Tecnólogo	Licenciatura	
México	Institutos Tecnológicos	Técnica Superior Universitario		Licenciatura	+Pública
	Universidades Tecnológicas	Técnica Superior Universitario		Licenciatura	
	Universidades Politécnicas	Técnica Superior Universitario		Licenciatura	
Perú	Institutos Educación Superior	Técnico	Profesional Técnico		Mixta
	Escuelas de Educación Superior Tecnológicas	Técnico	Profesional Técnico	Licenciatura	

2. Principales desafíos de la ETP

En la región la ETP presenta problemas estructurales que limitan su potencial para el logro de objetivos económicos y sociales

Institucionalidad

Calidad y
Garantías
de Calidad

Articulación

Status

2. Principales desafíos de la ETP: Gobernanza

Tendencia: Pérdida de la especificidad institucional de la ETP para adscribirse a la lógica ejercida por los correspondientes niveles educativo

México

2005: Disolución de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológica

ETP secundaria

Subsecretaría de Educación Media Superior

ETP superior

Subsecretaría de Educación Superior



Gestión independiente y falta de complementariedad en las políticas y las acciones ejecutadas.

Avances

Conformación de consejos consultivos y propositivos, tripartitos (sector estatal, empleador y trabajador) que asesoren autoridades Ministerio de Educación y articulen las políticas con otras áreas del Estado

2016: Chile. Consejo Asesor de Formación Técnico Profesional

2005: Argentina. Consejo Nacional de Educación, Trabajo y Producción (CoNETyP)

2. Principales desafíos ETP: Calidad y Garantías de Calidad

Tendencia: ETP cuestionada por la efectividad de sus procesos de enseñanza y aprendizaje para desarrollar competencias relevantes y acordes con las demandas del entorno

Avances

Introducción del enfoque de competencias laborales en el diseño de mallas curriculares con participación del sector productivo

ETP secundaria: Enfoque de competencias pieza fundamental de los procesos de reforma de este nivel (Chile: 1998; México: 2007 (RIEMS))

ETP superior: Implementación del enfoque limitada por la autonomía de las instituciones en Colombia y Chile.

Dificultades

➔ Excesiva burocracia del sistema escolar que conduce tardíamente a los ajustes curriculares para la actualización de competencias

➔ Falta de estrategias didácticas y pedagógicas para instruir bajo los postulados del enfoque de competencias

Formación y actualización de docentes de ETP

2. Principales desafíos ETP: Calidad y Garantías de Calidad

Tendencia: Amplia heterogeneidad entre oferentes de ETP y desconocimiento de la implementación y efectividad de los currículos prescritos en la secundaria.

Avances

Estudiantes e instituciones de ETP incluidos dentro de operativos nacionales de registro, evaluación y acreditación ministeriales. Sin embargo, no se reconoce la especificidad de esta educación, omitiéndose verificar existencia de mecanismos eficaces de vinculación con el mercado laboral.

Excepciones:



Colombia (SABER PRO) y Brasil (ENADE): Evaluaciones de contenidos específicos de los programas de educación superior, incluidos los tecnológicos.



Caribe: Barbados y Trinidad y Tobago con consejos de acreditación específicos para la ETP con referencia a Marco de Cualificaciones.

2. Principales desafíos ETP: Articulación

Tendencia: ETP desconectada entre sus distintos espacios formativos lo que no favorece las trayectorias formativas de jóvenes y adultos

Principales limitantes

Fragmentación institucional en la provisión de ETP secundaria, superior y formación profesional

Ausencia de referentes curriculares comunes para distintos niveles de ETP conectados con requerimientos del sector productivo

Falencias en la formación general de graduados de ETP escolar y en orientación vocacional

Desconfianza entre instituciones, en particular hacia escuelas técnicas

Articulación requiere trabajar en distintos planos

Curricular

Institucional

Pedagógica

Cultural

2. Principales desafíos ETP: Status

Tendencia: ETP catalogada como una educación de segunda categoría, dirigida aquellos que no pudieron acceder a otras opciones de mayor prestigio social

Medidas requeridas

Avanzar en gobernanza, calidad, garantías de calidad y articulación

+ Estudiantes interesados en sus carreras

Mejorar orientación vocacional y posibilidad de elección de carreras

+ Contenidos de alta calidad

Integración ETP y STEM, Currículum centrado en la práctica (Dual)

+ Mejoramiento de imagen

Sistemas de Información y campañas

SEMANA DE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO

29 al 31 MAYO

de la
**ALIANZA
DEL
PACÍFICO**



NACIONES UNIDAS

CEPAL



MINISTERIO DE
ASUNTOS EXTERIORES DE NORUEGA



Alianza del
Pacífico



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



Gracias !